

17.3.24.

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»**

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН- 1020500910726

с. Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

«31» августа 2023 г.

№ 762/2- ОД

**Об утверждении аналитической справки об итогах участия обучающихся
общеобразовательных организаций Новолакского района в едином
государственном экзамене в 2023 году**

В с планом мероприятий по повышению качества образования в МО «Новолакский район» на период до 2026 года, на основании результатов единого государственного экзамена, полученных выпускниками общеобразовательных организаций Новолакского района в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах участия обучающихся общеобразовательных организаций Новолакского района в едином государственном экзамене в 2023 году (Приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Провести детальный анализ результатов ЕГЭ 2023;
 - 2.2. Издать распорядительные документы о планировании внутришкольного контроля и работы методических служб, направленных на повышение качества подготовки выпускников ГИА в 2024 г. на основе детального анализа ЕГЭ-2023 г.
3. Директорам, МКОУ "Чаравалинская СОШ", МКОУ "Чапаевская СОШ №1", МКОУ "Тухчарская СОШ", МКОУ "Новолакская СОШ №1", МКОУ "Новокулинская СОШ №1", МКОУ "Гамияхская СОШ №1", все представленные претенденты показали соответствие, более того показали:
 - 3.1. довести до сведения педагогических коллективов материалы справки о результатах государственной итоговой аттестации в 2023 году;
 - 3.2. рассмотреть на методических объединениях учителей - предметников результаты государственной итоговой аттестации;

3.3. в срок до 01.09.2023 разработать комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению качества образования обучающихся в 2023/2024 учебном году.

4. Отметить положительную работу МКОУ "Новолакская Гимназия", МКОУ "Гамияхская СОШ", МКОУ "Дучинская СОШ № 2".

5. Заведующей методическим кабинетом управления образования, Давлетмурзаевой К.И., провести заседания муниципальных методических объединений с включением анализа ГИА 2023 года и последующей выработкой конкретных методических рекомендаций.

6. Контроль исполнения приказа возложить на Атлангериева Р.С., заместителя начальника МКУ «Управление образования» МО «Новолакский район».

Приложение на 6 л. в 1 экз.

Начальник
МКУ «Управление образования»



Кудяева С.Р.



Справка
по результатам единого государственного экзамена в 2023 году

для школ – это основной показатель достижения качества образования. В текущем году основной период государственной итоговой аттестации прошел максимально в штатном режиме, технологических сбоев не было. В Государственной итоговой аттестации приняли участие 622 учащихся 9 классов и 156 учащихся 11 классов.

Отличное освоение образовательных программ подтвердило 17 выпускников – все они обладатели аттестатов о среднем общем образовании с отличием. Они же получили федеральные медали «За особые успехи в учении», 11 % от общего числа выпускников.

Хочется отметить, МКОУ "Тухчарская СОШ № 1", МКОУ "Новочуртахская СОШ № 2", МКОУ "Чапаевская СОШ № 2" все представленные претенденты показали соответствие, более того показали высокие результаты по всем сдаваемым предметам. В прошлом учебном году нами был проведен анализ результатов выпускников – медалистов, проведены контрольные работы, и изучение документации, но все же, к сожалению, не все медалисты показали высокие результаты на ЕГЭ. В отдельных случаях показатель составил менее 60- 70 баллов.

Важно! Руководителям образовательных учреждений пересмотреть дорожные карты, установить причины недостаточно высоких результатов сдачи экзаменов и принять меры по недопустимости такой ситуации в предстоящем году и провести работу по повышению престижа медали.

Слайд 29. Количество высокобалльников ежегодно увеличивается. Но есть предметы, по которым два года подряд нет ни одного высокобалльника.

№	Предмет	Количество выпускников	
		2022 год	2023 год
1	Русский язык	29 (18,1%)	28 (17,95%)
3	Математика проф	0	0
4	Обществознание	1 (1,47%)	5 (11,36%)
5	История	1 (2,7%)	3 (10,34%)
6	Биология	2 (2,6%)	1 (1,35%)
7	Химия	5 (6,2%)	5 (7,2%)
8	География	0	0
9	Литература	0	0
10	Физика	0	0
11	Информатика	0	0
12	Иностранный язык	0	0
	Итого	40 (100%)	42 (100%)
		38 (7,6%)	42 (10,27%)

Слайд 30.

Не могу не отметить педагогов, подготовивших высокобалльников.

№	СОО	Предмет	Педагог
1	СОО "Степанавская СОШ"	Математика	Бердиев Багдат Бектенович
2	СОО "Степанавская СОШ"	Математика	Бердиев Математ Бектенович
3	СОО "Степанавская СОШ"	Русский язык	Насиев Абдулла Мухомедович
4	СОО "Степанавская СОШ"	Математика	Насиев Ахмед Ахмедович
5	СОО "Степанавская СОШ"	Математика	Курбанов Саид Мухомедович
6	СОО "Степанавская СОШ"	Русский язык	Салимов Алим Абдуллович
7	СОО "Степанавская СОШ"	Химия	Алирова Саидат Мухомедович
8	СОО "Степанавская СОШ"	Математика	Алиева Жанна Мухомедович
9	СОО "Степанавская СОШ"	Биология	Бердиев Багдат Бектенович
10	СОО "Степанавская СОШ"	Обществознание	Курбанов Абул Гадир Мухомедович
11	СОО "Степанавская СОШ"	Русский язык	Алиева Жанна Мухомедович
12	СОО "Степанавская СОШ"	Математика	Курбанов Тимур Мухомедович
13	СОО "Степанавская СОШ"	Обществознание	Бердиев Математ Бектенович
14	СОО "Степанавская СОШ"	Русский язык	Алиева Жанна Мухомедович
15	СОО "Степанавская СОШ"	Математика	Курбанов Саид Мухомедович
16	СОО "Степанавская СОШ"	Обществознание	Алиева Жанна Мухомедович
17	СОО "Степанавская СОШ"	История	Алиева Жанна Мухомедович
18	СОО "Степанавская СОШ"	Русский язык	Алиева Жанна Мухомедович
19	СОО "Степанавская СОШ"	Математика	Курбанов Саид Мухомедович
20	СОО "Степанавская СОШ"	Химия	Алиева Жанна Мухомедович

Слайд 31.

Из 622 выпускников 9 классов 587 успешно прошли итоговую аттестацию. 105 учащихся (16 % от общего числа) будут сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре. Процент, как видите, не маленький! Но сравнить с предыдущими годами не представляется возможным, так как проходили экзамены в условиях повышенного наблюдения. Но в сравнении со статистическими данными по Республике Дагестан, относительно неплохие- в РД 55% не сдавших.

Традиционно результаты по математике лучше, чем по русскому языку. Средний оценочный балл по русскому языку 3,6;

- по математике – 3,9;
- по обществознанию – 3,2;
- по биологии – 3,4;
- по истории – 3,6.
- по химии-4,4.
- по информатике-4.
- по физике-3,6.
- по географии-3,3.
- по английскому языку-3,7.

Важно! На школьных педсоветах и методических объединениях необходимо провести анализ уровня подготовки выпускников по каждому предмету и принять дополнительные меры по повышению качества образования.

Слайд 32. Теперь о ЕГЭ. Для участия в государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ и ГВЭ-11 зарегистрировано – 156 участника. Самыми востребованными предметами по выбору на протяжении нескольких лет остаются химия, биология, обществознание.

По результатам ЕГЭ по русскому языку в 2023 году средний балл в сравнении с 2022 годом повысился:

1. Русский язык на 1,3 б.;
2. Математика профильная на 2,1б.;
3. Обществознание на 0,65;
4. История на 1;
5. Биология на 2,19;

6. Химия на 4,4;
7. Литература на 23,6.

Математика базовая без изменений. Два года подряд средний оценочный балл 3,8 . Географию не сдавали несколько лет.

Картина снижения среднего балла наблюдается по 3 предметам: физике, английскому языку, информатике . Физика на -13, Информатика на -8, Иностранный язык на -24.

№	Предмет			
		2022 год	2023 год	динамика
1	Русский язык	58	59,3	1,3
2	Математика баз	3,8	3,8	0
3	Математика проф	38	40,1	2,1
4	Обществознание	45,35	46	0,65
5	История	43	44	1
6	Биология	46,81	49	2,19
7	Химия	38,2	42,6	4,4
8	География	Не сдавали	Не сдавали	#ЗНАЧ!
9	Литература	28,4	52	23,6
10	Физика	41	28	-13
11	Информатика	49	41	-8
12	Иностранный язык	53	29	-24
13	ГВЭ русский язык 2021			0
14	ГВЭ математика 2021			0
	ИТОГО	40,4145455	39,52727273	0,887272727

Конечно, сравнивать баллы ЕГЭ этого года и прошлого, не очень правильно, так как экзаменационные материалы меняются, появляются более сложные задания и вообще нового типа, да и контингент другой. Однако это не означает, что мы должны такие итоги оправдывать. Считаю, что работа по подготовке учащихся была проведена на слабом уровне. В ответе не только учителя-предметники, а все профессиональное сообщество: директора, заместители, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги. Деятельность педколлективов была выстроена бессистемно. И это одна из причин. В новом учебном году результаты государственной итоговой аттестации необходимо максимально использовать для проведения корректировки основных образовательных программ, для совершенствования систем текущего и промежуточного контроля по предметам, активнее применять практику взаимопосещения уроков. Методическому кабинету

отдела образования следует пересмотреть организацию работы методических объединений: увеличить количество обучающих семинаров и мастер-классов.

Общие выводы

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллективов образовательных коллективов по повышению качества обучения.

1. Образовательные организации (школы) обеспечивают выполнение Федерального закона "Об образовании в РФ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школы проводят планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- методическому кабинету совместно с РМО выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023 разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять

положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю ОО отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Мониторинг													
по результатам ЕГЭ-11 по всем предметам 2023													
№ П/П	Наименование ОО	русский язык	мат. базовая	проф. мат	литература	биология	химия	физика	обществознание	история	английский	информатика	средний балл
1	МКОУ Ахарская СОШ												
2	МКОУ "Байаюртовская СОШ"												
3	МКОУ "Гаминская СОШ"	75	16	58		54	62		53	51		46	52,71429
4	МКОУ "Гаминская СОШ №1"	52	13			43	23						32,75
5	МКОУ "Гаминская СОШ №2"	60	15	52	55	54	29	32	50	28	31	34	40,6
6	МКОУ "Новокулинская СОШ №1"	18	12						26	30			29
7	МКОУ "Новокулинская СОШ №2"	58	14	27	49	54	47	11	51	56	48		41,5
8	МКОУ "Новолакская СОШ №1"	61	12	31		48	39	15	45	36	20		34,11111
9	МКОУ "Новолакская Гимназия"	83	16	60		48	54		42	78			54,42857
10	МКОУ "Новомехельтинская СОШ"	56	11			44	33		31	26			33,5
11	МКОУ "Новочуртская СОШ"	64	15	52		50	64	40	51	62			49,75
12	МКОУ "Новочуртская СОШ №1"	54	12				17						27,66667
13	МКОУ "Новочуртская СОШ №2"	63	12				90		57	54			55,2
14	МКОУ "Дучинская СОШ № 2"	73	19	22		68			71	84			56,16667
15	МКОУ "Тухчарская СОШ"	48	11	27		34	23		42	34			31,28571
16	МКОУ "Тухчарская СОШ №1"	68	12			48	49		51				45,6
17	МКОУ "Чапаевская СОШ №1"	46	12			34	12						26
18	МКОУ "Чапаевская СОШ №2"	53	11	32		50	47	42	44		16	43	36,875
19	МКОУ "Чаралинская СОШ"	38	8						30	16			23
20	МКОУ "Шушинская СОШ"	68	13			66	51		41	20			43,16667
21	МКОУ "Ямансуевская СОШ"	58	15			42	43		52				42
ИТОГО средний балл		59,263	13,105	40,111	52	49,133	42,688	28	46,063	44,231	28,75	41	42